

Exploremos el concepto de identidad

Indicaciones: a medida que lee, interactúe con el texto haciendo las siguientes anotaciones:

- Un corazón (♥) junto a las ideas que le ponen a pensar o con las que se siente identificado
- Un signo de interrogación (?) donde se sienta confundido o quiera plantear una pregunta
- Un signo de exclamación (!) junto a los momentos reveladores que le enseñan algo sobre usted, los demás o el mundo

Presentación de la complejidad de la identidad

Responder a la pregunta “¿Quién soy?” es una parte importante del crecimiento. Si bien esa pregunta puede parecer simple y sencilla, el *concepto de identidad* es algo complejo y cambiante. La respuesta a la pregunta “¿Quién soy?” depende de una serie de factores: cómo se define a sí mismo, su pertenencia a determinados grupos y cómo le etiquetan otras personas y la sociedad. Algunas partes de nuestra identidad pueden permanecer igual a lo largo de la vida. Otras partes de nuestra identidad tienden a variar y cambian a medida que uno pasa por la infancia y la adolescencia hasta llegar a ser adulto.

La psicóloga y educadora Beverly Daniel Tatum ilustra la complejidad de la identidad planteando una serie de preguntas:

El concepto de identidad es complejo y está determinado por las características individuales, la dinámica familiar, los factores históricos y los contextos sociales y políticos. ¿Quién soy? La respuesta depende en gran parte sobre lo que las personas a mi alrededor dicen que soy. ¿Quién dicen mis padres que soy? ¿Quién dicen mis compañeros que soy?

¿Qué mensaje sobre mí veo en los rostros y las voces de mis profesores, mis vecinos, empleados en tiendas?

¿Qué me enseñan los medios de comunicación sobre mí? ¿Cómo se me representa en las imágenes culturales a mi alrededor?

¿O será que no aparezco en la escena global?¹

Reflexione y responda: elija una de las preguntas de Beverly Daniel Tatum para responder.

¹ Beverly Daniel Tatum, “The Complexity of Identity: ‘Who Am I?’,” en *Readings for Diversity and Social Justice: An Anthology on Racism, Sexism, Anti-semitism, Heterosexism, Classism and Ableism*, ed. Adams y otros. (Nueva York: Routledge, 2000), 9–14.

Definición de identidad

Identidad se refiere a nuestro sentido de quiénes somos como personas y como miembros de grupos sociales. También se refiere a nuestro sentido de cómo otros nos perciben y nos etiquetan. Desarrollamos ideas sobre nuestra identidad y la de los demás a través de nuestras interacciones con personas cercanas, como nuestra familia y amigos, nuestras escuelas y otras instituciones, los medios de comunicación y nuestros encuentros con otras personas. A veces ni siquiera nos damos cuenta de que tenemos esas ideas porque no recordamos haberlas aprendido.

Los grupos sociales a los que pertenecemos también influyen en las ideas que tenemos sobre nuestra identidad. Este concepto se denomina *identidad social*.

Identidad social se refiere a nuestro sentido de quiénes somos en función de nuestra pertenencia a determinados grupos. Aunque existen muchos grupos sociales diferentes, algunos de los principales incluyen habilidades, la edad, la clase económica, la etnia, el género, la nacionalidad, la lengua, la raza, la religión y la orientación sexual.

Todos hemos nacido en algún grupo social y a medida que vamos creciendo, estas identidades sociales pueden permanecer iguales o cambiar. Nuestra pertenencia a estos grupos sociales nos ayuda a darle sentido a nuestras vidas. A veces podemos elegir los grupos sociales con los que estamos relacionados, y a veces nos colocan en grupos con los que no nos identificamos. Por ejemplo, alguien tal vez tenga que marcar una casilla en un formulario que dice "Asiático", pero tal vez se identifique como una persona de las islas del Pacífico. O alguien puede ser etiquetado por sus profesores y compañeros como mujer, pero se identifica como no conforme con el género.

Aunque nuestra pertenencia a grupos sociales es una parte importante de lo que somos, todavía tenemos la capacidad de acción sobre cómo nos definimos y qué aspectos de nuestra identidad queremos destacar sobre los demás. Este concepto se denomina *identidad individual o personal*.

La *identidad personal* se refiere a las maneras únicas en las que nos definimos a nosotros mismos. Una persona tal vez quiera enfatizar su familia, religión e intereses al describir su identidad. Otra persona tal vez enfatice su raza, vecindario y trabajo como partes importantes de su identidad. La identidad personal consiste en todas las cosas que creemos que definen lo que somos.

Boceto para comprender: lea nuevamente las definiciones de identidad personal e identidad social e intente visualizar las ideas (una imagen) en su mente. Luego, para cada imagen, dibuje un boceto rápido que represente lo que significa para usted.

Identidad personal

Identidad social

Por qué es importante la identidad

Todos tenemos muchas identidades personales y sociales, algunas fijas y otras cambiantes, que nos ayudan a entendernos a nosotros mismos y a nuestras experiencias en el mundo. El filósofo Kwame Anthony Appiah explica por qué cree que estas identidades son importantes:

Una identidad, en su forma más simple, es una etiqueta que nos ponemos en nosotros mismos y en los demás. Su género. Su sexualidad. Su clase, nacionalidad, etnia, región, religión, para empezar una lista de categorías... Cuando nos ponemos una etiqueta a nosotros mismos, aceptamos que tenemos algún rasgo cualificativo como puede ser una ascendencia latina o africana, órganos sexuales masculinos o femeninos, atracción a un género u otro o el derecho a un pasaporte alemán.

Estas etiquetas conllevan expectativas que tiene la sociedad sobre la forma en la que deberíamos actuar, pensar, lucir y más. A veces aceptamos esas expectativas, mientras que en otras ocasiones somos capaces de desafiarlas. El Dr. Appiah continúa:

Las identidades, para las personas que las poseen... son guías dinámicas. Las mujeres y los hombres tienen su forma de vestirse en parte porque son hombres y mujeres. Debido a que conectamos estas etiquetas con nuestro comportamiento, es natural esperar que otras personas hagan lo mismo... Así que las identidades no solo afectan nuestro propio comportamiento; nos ayudan a determinar cómo tratamos a los demás.¹

Las etiquetas de identidad que utilizamos traen normas consigo y tienen un significado; sin embargo, no todas son fijas. Las personas pueden negociar para cambiar su significado. Por ejemplo, pueden desafiar la idea de un género binario masculino/femenino. O pueden desafiar las expectativas de género sobre el trabajo o la crianza de los hijos. Las identidades individuales y sociales de una persona pueden influir en su manera de comprender y vivir el mundo. Por ejemplo, las oportunidades y desafíos a los que se enfrentan, cómo ven y tratan a otras personas, y cómo los demás les tratan a ellos.

¡La hora de IPE!²

Indicaciones: antes de discutir la lectura con sus compañeros, revise sus anotaciones y utilícelas para que puede registrar sus ideas, preguntas y epifanías en el espacio indicado.

¿Cuáles son sus ideas (anotaciones ♥) sobre lo que leyó?	Para usted, ¿ qué preguntas (anotaciones ?) surgen de esta lectura?	Para usted, ¿ qué epifanías (anotaciones !) surgen de esta lectura?

¹ Kwame Anthony Appiah, "Can we choose our own identity?," *The Guardian*, 31 de agosto de 2018.

² Estrategia adaptada de Jennifer Gonzalez, "Deeper Class Discussions with the TQE Method," página web de *Cult of Pedagogy*, 26 de agosto de 2018.

Preguntas de contexto

Indicaciones: discuta con su grupo las preguntas. Asigne los siguientes papeles: *facilitador*, *tomador de notas*, y *alguien que haga un resumen*. El facilitador se fijará en el tiempo y liderará la discusión. El tomador de notas apuntará las ideas de los miembros del grupo en su material impreso. El que haga el resumen hará la presentación a la clase.

1. Revise la lista de preguntas de Beverly Daniel Tatum de la primera sección del texto sobre los factores externos que pueden moldear el concepto de quiénes somos. Elija una o dos de sus preguntas para discutir las juntos como grupo.
2. Revise la segunda sección del texto que define la identidad personal y la identidad social. Luego comparta las ideas de su Boceto para comprender. ¿Qué similitudes y diferencias observa en los bocetos? ¿Qué preguntas tiene usted sobre la identidad personal y la identidad social que le gustaría que la clase le ayude a contestar?
3. Diga si está de acuerdo o no con el siguiente enunciado y explique su opinión. Proporcione pruebas del texto y de sus propias experiencias para justificar su respuesta:

“Hasta cierto punto, cada uno de nosotros decide cómo responder la pregunta: ‘¿quién soy?’, pero hay aspectos de la identidad que pueden estar definidos por fuerzas que van más allá de nuestro control.”
4. Lea nuevamente la sección final del texto con la cita de Kwame Anthony Appiah. Él discute la relación que existe entre las etiquetas (nombres, palabras o frases utilizadas para clasificar, categorizar, a veces equivocadamente, a las personas o a las cosas) y el comportamiento.
 - ¿Cuándo son útiles las etiquetas, si es que lo son?
 - ¿Cuándo son peligrosas las etiquetas, si es que lo son?
 - ¿Cómo se siente cuando la sociedad, un grupo u otras personas le etiquetan de una forma positiva o negativa?
5. Con los integrantes de su grupo, prepare un *tweet* que responda a la siguiente pregunta: “¿de qué hablamos cuando hablamos de la identidad?” Su *tweet* no debe ser de más de 280 caracteres. Puede incluir emojis y hashtags.